

Hur arbetar en bra grupp?

Utbytet av grupparbete är beroende av många olika faktorer. Viktigt är hur man lägger upp gruppens arbete och vilka arbetsformer man väljer inom gruppen. Dessa frågor bör regelbundet diskuteras i en grupp.

Bedöm här följande påståenden och ange med kryss vad som bäst överensstämmer med Din mening. Uppgiften genomförs lämpligen först enskilt och sedan i grupp.

| | Helt rätt | Mer rätt än fel | Mer fel än rätt | Helt fel |
|---|-----------|-----------------|-----------------|----------|
| 1. Om man blir oense inom en grupp är det viktigt att man undviker känslor och i stället försöker hålla sig till fakta. | | | | |
| 2. Gruppen bör alltid välja en ordförande som kan leda arbetet, vid behov avbryta onödigt diskussion, sammanfatta vad man kommit fram till o s v. | | | | |
| 3. Gruppmedlemmarna får vanligen det bästa utbytet av arbetet om man när så erfordras öppet kritiserar varandras åsikter och beteenden. | | | | |
| 4. Om någon i gruppen visar sig vara expert på ett visst område bör han/hon ha ett avgörande inflytande på gruppens diskussion och beslut i frågan. | | | | |
| 5. Om någon inte yttrar sig i diskussionen före gruppens beslut räknas detta av praktiska skäl som instämmande (den som tiger samtycker). | | | | |
| 6. Om gruppen är oenig i en fråga är vanlig omröstning den lämpligaste formen för att besluta, så att man undviker vidare konflikter i frågan. | | | | |
| 7. Stor personlig öppenhet och med verkligt intresse för varandra är nödvändigt för att få egentligt utbyte av grupparbete. | | | | |
| 8. Alla måste komma till tals och utveckla sina åsikter även om det tar lång tid och kan försvåra en effektiv lösning på ett problem. | | | | |
| 9. Samarbetet inom gruppen måste när som helst kunna diskuteras helt öppet även om det skulle medföra obehag för en del medlemmar. | | | | |
| 10. En bräcklig kompromiss är trots allt bättre än att driva igenom majoritetsbeslut på en minoritets bekostnad. | | | | |
| 11. Vad en gruppmedlem känner eller tror är lika väsentligt för arbetet som vederbörandes kunskaper. | | | | |